

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Название дисциплины: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчик рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, доктор психол. наук, профессор, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,  
к.м.н., доцент

  
подпись / Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

  
подпись / Василькова А.С./

«01» февраля 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9 и профессиональных: ПК-1

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1) познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;

2) раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междисциплинарный характер клинической психологии;

3) познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);

4) дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;

5) познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.

6) показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

### **1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

*знать:*

– теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клинической психологией;

– историю и логику развития идеи клинической психологии и отдельных ее разделов;

– основные теоретические подходы и современное состояние клинической психологии в отечественной и зарубежной науке;

– принципы построения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики;

– научно-организованные основы охраны психического здоровья;

– структуру, содержание и основные методы классических направлений психотерапии;

– деонтологические нормы при работе с людьми, имеющими психосоматические и психические расстройства.

*уметь:*

– оперировать основными понятиями клинической психологии при анализе механизмов и закономерностей патологических состояний и психических расстройств;

– ориентироваться в классификаторах психических расстройств;

– актуализировать свои знания и применять на практике;

– проектировать психодиагностическое исследование и психотерапевтическое воздействие в соответствии с конкретной клинической задачей;

– дифференцировать профессиональные задачи и компетентности клинического психолога с учетом области профессиональной деятельности.

*владеть:*

– актуальной информацией о психологических проблемах аномального онтогенеза;

– актуальной информацией о психологических аспектах психологии телесности,

об исследованиях психосоматической проблемы, о психологических исследованиях в клинике соматических заболеваний;

– теоретическими основами, проблемами и базовыми методами исследования нейропсихологии и патопсихологии;

– теоретическими моделями основных психотерапевтических методов при решении клинических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

### 2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1.06 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4–5 семестрах на 2 и 3 курсах обучения.

### 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 2) Общая психология
- 3) Общепсихологический практикум

### 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психодиагностика
- 2) Психологическое консультирование
- 3) Клиническая психология позднего возраста
- 4) Методология исследований в клинической психологии
- 5) Нейропсихология
- 6) Практикум по детской клинической психологии

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,	<b>ИД-1</b> ОПК-5- Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционн	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,

		коррекционно-психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	коррекционно-психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	коррекционно-психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	о, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	коррекционно-психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
2	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	<b>ИД-1<sub>ОПК-8</sub></b> . Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
3	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	<b>ИД-1<sub>ОПК-9</sub></b> . Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения

		уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальн о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальн о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальн о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	психологическ ой грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальн о значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальн о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
4	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологи ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях	<b>ИД-1</b> ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологи ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологи ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологи ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологи ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ОПК-8,	Введение в клиническую	Различные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Разделы клинической

	ОПК-9, ПК-1	ю психологию	<p>психологии (психопатология, патопсихология, нейропсихология, психосоматическая медицина, психотерапия). Соотношение клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами (психиатрия, специальная психология, практическая психология, психофизиология).</p> <p>Основные направления клинической психологии (патопсихология, психологическая реабилитация и восстановительное обучение, психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование, клиническая психология вне клинических условий). Области профессиональной реализации клинического психолога (судебная и трудовая экспертиза, ПМПК, клиническая практика, сопровождение при психических расстройствах, соматических, психосоматических заболеваниях) Проявления ненормальности в истории культуры и их объяснения. Исторический обзор истоков клинической психологии: психиатрия (Ф. Пинель, Б. Раш, П. Жане, Э. Крепелин, В.М. Бехтерев, З. Фрейд); гуманистическое и антипсихиатрическое направления; общая и экспериментальная психология; дифференциальная психология и психодиагностика (Ф. Гальтон, В. Штерн, А. Бине); философия жизни, понимающая психология и феноменология. Основные этапы развития клинической психологии с конца XIX до наших дней. Основоположники главных направлений клинической психологии в России и за рубежом (Л. Уитмер, Э. Крепелин, Т. Рибо, К. Ясперс, З. Фрейд, И.П. Павлов, А.Р. Лурия). Современное состояние клинической психологии. Проблема кризиса развития. Кризис - невозможность развития в неизменных условиях. Кризис как причина патологического развития. Кризис как источник нормального развития. Нормальные и патогенные кризисы. Регрессия. Понятие регрессии. Виды регрессии (по А.Фрейд, К.Левину, Дж.Макдугалу). Проблема развития и распада в клинической психологии. Распад как негатив развития. Закон Джексона. Распад как специфическая форма развития. Несоответствие законов распада и развития. Роль компенсации при распаде.</p>
2	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Методы исследован ия в клиническо й психологии	<p>Методология клинико-психологического исследования. Клиническая беседа. Клиническое интервьюирование. Патопсихологические методы исследования. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания. Патопсихологическая оценка нарушений мышления.</p>
3	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Клинически е проявления психическо й нормы и патологии	<p>Проблема нормы и патологии. Норма как реально существующий и устойчивый феномен. Возможность дихотомии норма-патология. Функциональная и статистическая норма. Понятие расстройства в современной клинической психологии, Устойчивость границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и транзиторные расстройства. Социо-культурная детерминация представлений о норме. Адаптационные концепции нормы. Индивидуальное и видовое понятие нормы.</p>
4	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Общая характерист ика патопсихол огии как	<p>Общая характеристика психопатологии. Понятие симптом, синдром, симптомокомплекс, нозологическая единица. Этиология и патогенез. Виды психических расстройств и их регистры. Классификации психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения. Нозологические и</p>

		отрасли клинической психологии	синдромальные системы классификации. Структура основных классификация (на примере DSM-IV и МКБ-10): классы, единицы, оси, принципы отнесения. Основные задачи патопсихологического исследования. Теоретическое и практическое значение патопсихологии. Понятие о патопсихологическом эксперименте. Особенности использования психологических диагностических методик для решения клинических задач. Принципы и правила проведения патопсихологического исследования. Деонтологические принципы в работе клинического психолога. Структура патопсихологического заключения
5	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Психология больного	Понятие о внутренней картине болезни, модели ВКБ по К. Гольдшейдер, Р.А. Лурия. Уровни ВКБ, их учет при определении диагноза. Проблема разграничения психологических и психопатологических явлений. Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного Тип реагирования на соматическое заболевание связан, в первую очередь, с оценкой пациентом его тяжести. При этом можно говорить о существовании феномена «объективной тяжести болезни» и «субъективной тяжести болезни». Субъективное отношение к заболеванию называется также «внутренней картиной болезни» (Р.А. Лурия), концепцией болезни, нозогнозией. Виды здоровья их соотношение и взаимовлияние. Отношение к здоровью.
6	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Психология лечебного взаимодействия	Коммуникативная компетентность врача. Виды общения (С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко): контакт масок, примитивное общение, формально-ролевое общение, деловое общение, духовное межличностное общение, манипулятивное общение. Три типа установки на восприятие человека человеком: позитивная, негативная и адекватная, эффект «ореола», эффект «последовательности», эффект «авансирования», эффект «проецирования на других людей собственных свойств». Понятия «идеального» и «реального» врача и пациента. Медицинская этика и деонтология.
7	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Психосоматическая медицина	История психосоматической медицины, концепции психологической этиологии соматических болезней Гиппократа, Аристотеля, Авиценны. Современные представления о психосоматозе. Теория возникновения психосоматических симптомов по А. Митчерлиху. Внутренняя картина болезни, Уровни ВКБ, личностный смысл болезни. Роль клинического психолога при сопровождении пациентов с соматическими заболеваниями.
8	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	Краткая история психотерапии, выделение ее как отдельной отрасли. Клиническая и личностная модель психотерапии. Основные направления психотерапии: психоанализ, когнитивно – поведенческий подход, гештальт-терапия, трансцендентальная психотерапия, клиентцентрированная терапия, Эриксоновский гипноз и НЛП. Возможности использования методов психотерапии для решения клинических задач.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость
--------------------	--------------	--------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	(АЧ) по семестрам
			4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	3,1	112	112
- лекции (Л)	0,5	18	18
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	2,3	85	85
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,13	41	41
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>180</b>	180

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в клиническую психологию.	3	-	-	11	12	26
2	Методы исследования в клинической психологии	3	-	-	11	4	18
3	Клинические проявления психической нормы и патологии	2	-	-	11	3	16
4	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии	2	-	-	11	2	15
5	Психология больного	2	-	-	10	4	16
6	Психология лечебного взаимодействия	2	-	-	10	4	16
7	Психосоматическая медицина	2	-	-	10	2	14
8	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	2	-	-	11	10	23
Итого:		18	-	-	85	41	144

\*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

### 6.2. Тематический план видов учебной работы

#### 6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Возникновение клинической психологии как отдельной отрасли знания. Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии.	4
2	Клинические проявления психической нормы и патологии (ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, воля).	3
3	Клинические проявления психической нормы и патологии	3
4	Психосоматическая медицина (мышление, речь, сознание).	4
5	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	4
Итого:		18

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным

планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Введение в клиническую психологию.	7
2	Методы исследования в клинической психологии.	8
3	Понятие психической нормы и патологии. Основные системы классификации психических расстройств.	6
4	Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра. Психологические модели бредовых расстройств. Психологические модели аффективных расстройств.	8
5	Патопсихологические методики для изучения нарушений психических процессов.	8
6	Патопсихологические методики для изучения нарушений личности.	6
7	Психология больного.	7
8	Психология лечебного взаимодействия.	8
9	Психосоматическая медицина. Психосоматические расстройства (определение). Классификация психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы, функциональные расстройства, психосоматозы. Функциональные синдромы (органные неврозы).	7
10	Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания (психосоматозы) Бронхиальная астма. Сахарный диабет. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит.	8
11	Понятие психологической помощи. Виды психологической помощи. Психологическое консультирование в клинической психологии. Психокоррекция в клинической психологии.	6
12	Психотерапия. Основные направления психотерапии: психодинамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально - гуманистическое. Виды психотерапии.	6
Итого:		85

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Эволюция и развитие клинической психологии: основные этапы.	4
2	Основные направления и школы в клинической психологии.	4
3	Роль клинического психолога в системе здравоохранения.	4
4	Клинические методы диагностики в психологии.	2
5	Нейропсихологические методы исследования.	2
6	Дифференциация нормы и патологии в клинической психологии.	3
7	Основные направления исследования патопсихологии.	2
8	Психологические аспекты приспособления к болезни.	4
9	Роль эмпатии и сочувствия в лечебном взаимодействии.	4
10	Психосоматические аспекты заболеваний.	2
11	Основные методы и направления в психотерапии.	2
12	Разбор основных терапевтических подходов.	4
13	Этические аспекты в психотерапии.	4
Итого:		41

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками

информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Введение в клиническую психологию.	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Тест, опрос	20	2
2	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Методы исследования в клинической психологии	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Тест, опрос	20	2
3	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Клинические проявления психической нормы и патологии	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Тест, опрос	20	2
4	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Тест, опрос	20	2
5	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Психология больного	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Опрос	20	2
6	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Психология лечебного взаимодействия	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Опрос	20	2
7	4	Текущий	Контроль самостоятельной работы	Психосоматическая медицина	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Тест, опрос	20	2

			обучающе гося					
8	4	Текущ ий	Контроль самостояте льной работы обучающе гося	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Тест, опрос	20	2
9	4	Проме жуточ ная аттест ация	экзамен	Введение в клиническую психологию. Методы исследования в клинической психологии Клинические проявления психической нормы и патологии Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии Психология больного Психология лечебного взаимодействия Психосоматическая медицина Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1,	Вопрос ы к экзамен у	29	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510634">https://urait.ru/bcode/510634</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 367 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04880-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514436">https://urait.ru/bcode/514436</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06101-7. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515197">https://urait.ru/bcode/515197</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Соколова, Е. Т. Психоаналитическое направление в психотерапии: учебник для вузов / Е. Т. Соколова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17013-9. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532194">https://urait.ru/bcode/532194</a> (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант»	Национальные	С любого	Не

	врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная биб-лиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические	Электронные	С компьютеров	Не

	издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	медицинские журналы	университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен

13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры,	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

		методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию		
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных	Не ограничен

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	журналах России и Ближнего зарубежья	о
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен о
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен о
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен о
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен о

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**9.1. Перечень помещений**, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**9.2. Перечень оборудования**, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.